



Co-Funded by  
EUROPEAN  
UNION



EUROPEAN COMMISSION - DIRECTORATE GENERAL JUSTICE AND CONSUMERS  
Programme and Financial management  
Grant Agreement number: 881677 – I.N.T.I.T. – REC-AG-2019 / REC-RDAP-GBV-AG-2019

# INTIT

*INtegrated Trauma Informed Therapy  
for Child Victims of Violence*

## Newsletter 3

30 April, 2022



The project was supported by





### Disclaimer

“This publication was funded by the European Union’s Rights, Equality and Citizenship Programme (REC 2014-2020).

The content of this *newsletter* represents only the views of the *INTIT Implementing Team* and is their sole responsibility.

The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.”



## Koolitusseminaride ülevaade

INTIT-projekti Itaalia, Hispaania, Küprose, Eesti ja Saksamaa koostööpartneritega töötati välja koolitusprogramm eesmärgiga koolitada ja tõsta spetsialiste teadlikkust traumateadlikku kohtlemise lähenemisviisi alal ning selle kasutamise vägivalda kogenud laste ja noorte seas.

Veebruarist kuni augustini 2022 viisid projektipartnerid kolme päeva jooksul koolitajate koolitusseminarid. Koolituse esimesel päeval keskenduti trauma määratluse ja selle mõjule nii üksikisiku kui ka ühiskonna tasandil. Esimesel päeval käsitleti lisaks neurobioloogilisi muutusi, mida trauma võib kaasa tuua. Teisel päeval tutvustati traumaiteadlikku kohtlemise põhiprintsiipe. Erilist tähelepanu pöörati mitut asutust hõlmavale koostööle ja lapsesõbralikule õigusemõistmisele kui selle lähenemisviisi lahutamatuks põhimõtetele. Kolmandal päeval tutvustati oskusi, mis aitavad saavutada professionaalset töörahulolu, lisaks arutati juhtumiuuringuid traumateadlikust vaatenurgast.

## Koolitusvajadused

Enne koolituse läbiviimist uuriti intervjuude ja fookusgruppide abil erinevate traumeeritud laste ja noortega töötavate ametirühmade koolitusvajadusi. Selgus, et intervjuueeritavad soovisid rohkem teada saada trauma tunnustest ja sümptomitest ning saada rohkem kindlustunnet, et määrata kindlaks, millal tuleb pöörduda spetsialiseeritud vaimse tervise teenuste poole.

Lisaks mainisid nad "ühise keele" kasutamist traumaga seotud küsimustes, et hõlbustada mitut asutust hõlmavat koostööd. Lisaks soovisid spetsialistid parandada oma lastekeskset suhtlemise ja intervjuueerimise oskusi. Perekonnohtunikud soovisid edendada oma võimet mõista ja tõlgendada usutavuse aruandeid ning hinnata nende olulisust ja usaldusväarsust.

## Osalejad ja didaktika

Kõigis partnerriikides täheldati märkimisväärset huvi koolitusel osalemise vastu. Kokku osales koolitusel umbes 120 spetsialisti. Nad esindasid järgmisi ametirühmi: (alaealiste) õigusemõistmine, laste ja noorte hoolekandeteenused, õiguskaitseasutused, haridusasutused, (vaimse) tervise valdkond, Barnahuse töötajad ja akadeemilised ringkonnad.

COVIDi piirangute tõttu viidi koolitus Hispaanias ja Saksamaal läbi veebipõhiselt. Küpros, Eesti ja Itaalia viisid oma koolitused läbi 2022. aasta suvekuudel ja said korraldada silmast silma või hübriidseminarid. Kui silmast silma koolitused tõid kaasa otsese suhtluse ilmselge eelise, siis veebiseminarid võimaldasid jõuda laiemal piirkondliku spetsialistide ringini.

**INTIT***INtegrated Trauma Informed Therapy  
for Child Victims of Violence***Newsletter 3 - 30 Aprill, 2022**

Multidistsiplinaarsus ei ilmnenu mitte ainult osalejate koosseisus, vaid kajastus ka erinevate koolitajate erialases taustas, mis tõi kaasa mitmesuguseid kogemusi ja vaatenurki töös traumaga.

### **Traumateadliku kohtlemisel põhineva töö väljakutsed**

Koolituse käigus kirjeldasid osalejad oma ebakindlust seoses traumaga ja takistusi traumateadlikul kohtlemisel. Esiteks tundub, et teadmised traumast – ja võime traumast rääkida – on sageli seotud peamiselt kliiniliste elukutsetega. Teised elukutsed on väljendanud kartust, et võimaliku trauma käsitlemisel võivad nad last või noort vigastada, kahjustada või mõjutada.

Lisaks sellele takistavad integreeritud ja traumateadlikku kohtlemist sageli erinevad ametialased volitused, mis viivad teenuste "jäikuseni" ja isepäraste süsteemide tekkimiseni.

Kohtusektorit esindavad osalejad väitsid, et nad on sageli viimane osa hooldusahelas – nad veedavad lapsega vähe aega, et tema vajadusi korralikult kindlaks teha. Lisaks näib olevat eeldus, et kohtumenetlus, mille ülesandeks on erapooletus, jätab "piiratud ruumi empaatiaks". On ilmselge, et ulatuslikud kohtumenetlused laste väärkohtlemise juhtumite puhul, nagu neid võib täheldada kõigis partnerriikides, ei ole traumast lähtuva eesmärgi saavutamiseks vajalikud.

Lõpuks soodustavad suur töökoormus, personalipuudus ja suur voolavus läbipõlemist ja kaastundmisvähimust, mis takistab traumateadlikke põhinevate teenuste osutamist.

Por último, la gran carga de trabajo, la escasez de personal y la elevada rotación de personal causan burn-out y fatiga por compasión, lo que obstaculiza la prestación de servicios informados sobre el trauma.

### **Tagasiside ja õppetunnid**

Kolmepäevane koolitus tõi esile märkimisväärse huvi spetsialistide seas, et parandada oma teadmisi traumateadlikust kohtlemisest.

Hindamisaruanded näitasid, et osalejad hindasid kõrgelt koolituse multidistsiplinaarsust, mis tõi kaasa parema arusaamise erinevatest volitustest ja piirangutest, mida iga ametirühm saab ja ei saa teha.

Samuti tõsteti esile koolitajate kõrgetasemelist asjatundlikkust - nende hulgas olid tunnustatud riiklikud traumaspetsialistid, kellel oli nii tugev teoreetiline taust kui ka praktiline töökogemus. Need traumaekspertid ühendasid õpetamisprotsessis "kutsealade hierarhia" ületamiseks sotsiaalteenuste sektori spetsialiste.



Sisulisel tasandil hindasid osalejad kõrgelt ebasoodsate lastekogemuste (ACE) uuringute ja trauma neurobioloogiliste aspektide tutvustamist - mõlemat neist peeti väga kasulikuks mittekliiniliste spetsialistide teadmistaasi laiendamisel. Teoreetilist sisendit täiendasid juhtumiuuringud ja praktilised harjutused, mis edendasid põhioskusi traumateadliku kohtlemise nii üksikisiku kui ka organisatsiooni tasandil. Mitmel korral toimus kolleegide vahel põnev arutelu, mille käigus püüti ühiselt leida parim lahendus esitatud juhtumitele. Lõppkokkuvõttes andis koolitus kindlustunnet ja rohkem pädevust suhtlemisel ebasoodsate lapsepõlvkogemustega lastega - kõigile spetsialistidele, sealhulgas neile, kes ei ole kliinilise taustaga.

Traumast õppimine ja sellest rääkimine võib olla emotsionaalne ja potentsiaalselt vallandav ka lastele ja noortele teenuseid osutavate spetsialistide jaoks. INTIT-projekti käigus läbiviidud pilootprojekt näitas, et piisav aeg aruteluks ja keskendumine enesehooldusele peavad seetõttu olema koolituse olulised elemendid.

### **Projekti tulemused ja järgmised sammud**

Pärast koolitustsükli lõpetamist toimusid riiklikud teadlikkuse tõstmise üritused ja edasised mitut asutust hõlmavad kohtumised. Selgus, et koolitus pani aluse mitut asutust hõlmavale ja traumainformeeritud lähenemisviisile vägivalla ohvriks langenud laste abistamisel.

Los participantes destacaron la importancia de asegurar la difusión y la sostenibilidad más allá del final del proyecto INTIT.

Algunos de los resultados directos del proyecto fueron los siguientes una entrevista televisiva sobre INTIT que promovió la visibilidad de la Barnahus en Chipre; una mesa redonda interprofesional en colaboración con el Consejo de la Orden de Trabajadores Sociales (CNOAS) de Italia que elaboró un "Documento de consenso interprofesional para las intervenciones integradas de protección, defensa y tratamiento de las relaciones en edad de desarrollo"; inspiración para proyectos complementarios en Italia con el fin de mejorar la capacidad de los profesionales que trabajan con menores de origen migrante expuestos a la violencia; compromiso de adoptar el programa formativo de INTIT para la formación continua de jueces, policías y ONGs en países socios.

Todos los socios han difundido el material de formación y el manual de apoyo a los participantes y otras partes interesadas. Aunque algunos participantes ya han empezado a utilizar los documentos de formación en sus respectivas instituciones, otros consideran que necesitan más formación para enseñar a otros. El proyecto, con sus seminarios de formación y concienciación, proporcionó una plataforma para reforzar la visibilidad de los servicios informados en trauma en todos los países socios.





## Recomendaciones - Mejorar los servicios informados en trauma y ampliar la formación de los profesionales

Además de sensibilizar sobre los servicios informados en trauma en los países socios, el proyecto también permitió identificar lagunas en los protocolos existentes de prestación de servicios. Entre las recomendaciones para fomentar los servicios informados por el trauma se encuentran las siguientes:

- Los profesionales que se ocupan de los casos de maltrato infantil necesitan tanto una mayor formación especializada como una actualización.
- Para poner en práctica la atención informada por el trauma en entornos específicos, la formación debe realizarse a nivel local (en lugar de regional o nacional) para reunir a las partes interesadas dentro del mismo ámbito geográfico.
- La reflexión sobre el trauma debe extenderse a toda la organización o sistema=> para alcanzar este objetivo "alguien tiene que hacerlo" y tomar la iniciativa.
- El exitoso modelo Barnahus debería reproducirse más ampliamente, no sólo geográficamente, sino también con respecto a los grupos destinatarios a los que se atiende.
- Para una atención duradera basada en el trauma es necesario un seguimiento profesional a medio y largo plazo de los niños después de su salida de las Barnahus o de los centros de acogida.
- Es necesario ampliar la infraestructura para las entrevistas judiciales grabadas en vídeo en los casos de abuso infantil.

## Enfoque de país - Alemania

En Alemania, los talleres de formación de formadores se realizaron entre febrero y abril de 2022. Debido a las restricciones del COVID, la formación se llevó a cabo exclusivamente online y reunió a 40 profesionales de los ámbitos de los servicios sociales, la justicia (familiar), el hogar infantil, la salud (mental), la educación, fuerzas de seguridad y servicios de apoyo a la migración. Los participantes procedían de cuatro Estados del norte de Alemania (Hamburgo, Schleswig-Holstein, Niedersachsen y Berlín). Las preocupaciones iniciales sobre si se podía crear un aula de información sobre el trauma en formato digital no se materializaron, ya que la didáctica era interactiva, permitía sesiones de trabajo por grupos y daba espacio a los participantes de diferentes profesiones la oportunidad de exponer:

*"Les agradezco esta gran formación, que me gustaría mucho que continuara. Hay que seguir promoviendo y desarrollando el tema de la atención informada por el trauma. He disfrutado mucho de la sesión (online) con otros grupos profesionales y he obtenido grandes beneficios de ella." (Juez de Familia de Alemania).*

La formación coincidió con dos cambios legislativos importantes en Alemania. En 2021, la Ley para combatir la violencia sexual contra menores introdujo requisitos de cualificación obligatorios para los Jueces de Familia y de Menores, así como para los Fiscales de Menores.



A partir de entonces, estas categorías profesionales deberán demostrar sus conocimientos de psicología del desarrollo y de comunicación adaptada a los niños. La formación puso de manifiesto el dilema que sienten los jueces, que deben revisar los posibles actos de violencia sufridos por menores para emitir su veredicto. Al mismo tiempo, quieren evitar la retraumatización a través de su investigación y buscaron el apoyo de los participantes de otras profesiones sobre cómo comunicar con información sobre el trauma en una audiencia judicial manteniendo la imparcialidad.

También en 2021 se aprobó la nueva Ley de Empoderamiento de la Infancia y la Juventud, que se centra en la participación de los jóvenes, los padres y las familias. Este objetivo está en consonancia con el principio clave de "empoderamiento, voz y elección" de un enfoque de atención informada por el trauma y requiere que los servicios de protección de la infancia coloquen la perspectiva del niño en el centro de la toma de decisiones. Los participantes en la formación observaron de forma autocrítica un cierto sesgo parental tanto en los servicios de protección de menores como en los procedimientos judiciales - una circunstancia que será abordada por esta Ley.

La nueva legislación también promueve una cooperación más estrecha entre los servicios de protección de menores y los Juzgados de Familia/Tutela.

Los participantes consideran que se trata de una oportunidad para sensibilizar a los jueces sobre el impacto de la negligencia en el desarrollo del niño. Apreciaron que la formación llamara específicamente la atención sobre este importante tipo de maltrato, menos visible que el físico, pero igualmente perjudicial.

De hecho, como resultado del proyecto INTIT, el Ministerio de Justicia de Schleswig-Holstein, en Alemania, se comprometió a adoptar el programa formativo de INTIT sobre la atención informada en trauma y a organizar una formación de dos días para Jueces de Familia en marzo de 2023.

Follow Us

[www.intitproject.eu](http://www.intitproject.eu)





# INTIT

***INtegrated Trauma Informed  
Therapy for Child  
Victims of Violence***

[www.intitproject.eu](http://www.intitproject.eu)



Co-Funded by  
**EUROPEAN  
UNION**



The project was supported by

